

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 13»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 13» НМР РТ)

ПРИНЯТО:

Общим собранием трудового коллектива  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего  
вида № 13» НМР РТ  
Протокол № 2 от 27.03.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.О. заведующего

МБДОУ «Детский сад

общеразвивающего вида № 13» НМР РТ

*Хайрутдинова* А.Р. Хайрутдинова

Приказ № 69 от 31.03.2020 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №13» Нижнекамского  
муниципального района Республики Татарстан за 2019 год**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №13» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №13» НМР РТ)
Руководитель	И.О. заведующего Хайрутдинова Алина Рафинатовна
Адрес организации	Республика Татарстан, г.Нижнекамск, ул. Вокзальная, д. 12 А.
Телефон, факс	8(8555) 39-77-26
Адрес электронной почты	nk_doy13@mail.ru
Учредитель	Муниципальное бюджетное учреждение «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1971 год
Лицензия	Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией Министерства образования и науки Республики Татарстан на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ № 9483, серия 16 Л 01 № 0005555 от 10.02.2017г.  Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с лицензией Министерства здравоохранения Республики Татарстан № ЛО – 16-01-005824 от 09.02.2017 г., серия ЛО-01, № 0003257

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №13» (далее – ДОУ) является некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

ДОУ расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2592,4 кв. м.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе, с 6.00 до 18.00 часов.

## 2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, уставом ДОУ и иными нормативными актами на принципах единонаучия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет. В целях учета мнения коллектива по вопросам принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в ДОУ действует Первичная профсоюзная организация работников ДОУ.

Наименование коллегиального органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее и оперативное руководство. Определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения. Распределяет обязанности между работниками и утверждает должностные инструкции. Утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно-воспитательного процесса.
Педагогический совет	Дает рекомендации по определению направлений образовательной деятельности. Рассматривает вопросы: внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта; переподготовки кадров и повышения квалификаций отдельных работников; организации дополнительных услуг. Координирует проведение опытно-экспериментальной работы.
Общее собрание трудового коллектива	Вносит предложения об изменении и дополнении Устава Учреждения. Избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам.
Родительский комитет	Содействует руководству Учреждения в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности воспитанников. Рассматривает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции. Защищает законные права и интересы воспитанников. Организует: проведение воспитательных мероприятий; работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания и развития ребенка в семье

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с ООП, разработанной в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013,
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 №26,
- Законом РТ от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании» (ред. от 06.07.2016),
- Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560-ХII от 08.07.1992 (ред. от 12.06.2014);  
на основании:
- основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- с использованием:
- региональной программы по дошкольному воспитанию «Сөенеч» - «Радость познания» Р.К. Шаеховой;
- учебно-методического комплекта по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски» З.М. Зариповой, который состоит из трех частей: «Минем ёем» (для детей средней группы), «Үйный-үйный үсәбез» (для детей старшей группы), «Без инде зурлар, мәктәпкә илтә юллар» (для детей подготовительной к школе группы);
- учебно-методического комплекта по обучению детей родному языку «Разговариваем на родном языке» - «Туган телдә сейләшәбез» Ф. Хазратовой, З. Шарафетдиновой, И. Хабибуллиной.

Образовательная деятельность осуществляется по согласованному учебному плану в течение всего для пребывания воспитанников в ДОУ и в соответствии с режимом дня. Учебный план предусматривает следующие направления в работе:

- организованная образовательная деятельность,
- взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности,
- самостоятельная деятельность детей,
- оздоровительная работа.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности реализуется в чтении художественной литературы, конструктивно-модельной деятельности, игровой деятельности, общении при проведении режимных моментов, поручениях, дежурстве, прогулки, познавательно-исследовательской деятельности, обучении правилам дорожного движения, просмотре мультипликационных фильмов.

Самостоятельная деятельность детей развивается в центрах развития, в познавательно-исследовательской деятельности, играх со сверстниками. Оздоровительная работа реализуется через проведение утренней гимнастики, комплексе закаливающих и гигиенических процедур. Наполняемость групп регулируется в соответствии с протоколом зачисления системы МФЦ. Наполняемость групп составляет от 22 до 26 детей. Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки Организованной образовательной деятельности регулируется требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

В целях эффективной реализации ООП в ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических работников, консультативной поддержки педагогов и родителей. Имеется методическая литература, компьютерное обеспечение. Созданы возможности для предоставления информации об ООП семьям и другим заинтересованным лицам – на сайте ДОУ размещена ООП для родителей.

Численный состав воспитанников на 31.12.2017 г. – 170 детей.

В ДОУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности:

- 2 группы для детей 2-3 лет, в одной из которых педагогический процесс осуществляется на татарском языке,
- 1 группа для детей 3-4 лет,

- 2 группы для детей 4-5 лет,
- 1 группа для детей 5-6 лет,
- 2 группы для детей 6-7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогических диагностик. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы (далее ООП) Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП на конец 2019 года:

Образовательные области	Группа				
	2 группа раннего возраста (2-3 лет)	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Речевое развитие	54%	64%	72%	80%	86%
Познавательное развитие (ФЦКМ)	78%	76%	78%	78%	94%
Познавательное развитие (ФЭМП)	70%	74%	78%	84%	86%
Художественно-эстетическое развитие (ИЗО)	60%	70%	74%	76%	76%
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	70%	72%	74%	76%	86%
Физическое развитие	62%	66%	72%	74%	80%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

### Достижения дошкольников

№	Название конкурса	Результат
1	Региональный конкурс детских рисунков «Мой любимый дом круглый год» (ООО «Домкор»)	Диплом 1 степени в номинации «Мы вместе с бабушкой и дедушкой»
2	Региональный конкурс детских рисунков «Мой любимый дом круглый год» (ООО «Домкор»)	Диплом 2 степени в номинации «Моя любимая игрушка»
3	Муниципальный конкурс исполнителей колыбельной песни «Частичка маминой души»	Диплом лауреата 3 степени в номинации «Вокальные ансамбли» с песней «Метет за окошком»
4	Зональный фестиваль-конкурс «Счастливое детство. Бэхэлте балачак»	Дипломом 1 степени в номинации «Вокальное исполнительство, эстрадное пение-соло»
5	Зональный фестиваль-конкурс «Счастливое детство. Бэхэлте балачак»	Диплом 1 степени в номинации «Вокальное исполнительство, эстрадное пение-ансамбль» с песней «Улыбчивая песня»

6	Зональный фестиваль-конкурс «Счастливое детство. Бэхэтле балачак»	Диплом 3 степени за рисунок по мотивам нанайской народной сказки «Айога»
7	Зональный фестиваль-конкурс «Счастливое детство. Бэхэтле балачак»	Диплом 2 степени за рисунок «Мои подружки и наши мечты»
8	V Региональный конкурс видеопоздравлений, посвященный Международному Дню матери «Мама - солнышко мое» (г.Менделеевск)	Диплом 2 степени в номинации «Лучшее музыкальное поздравление» с песней «Мамочка моя»
9	Республиканский творческий конкурс «День защитника Отечества»	Диплом 1 степени в номинации «Военный самолет»
10	Республиканский творческий конкурс «День защитника Отечества»	Диплом 1 степени в номинации «Бойцы на танке»
11	Республиканский творческий конкурс «День защитника Отечества»	Диплом 1 степени в номинации «Военная техника»
12	Республиканский творческий конкурс «День защитника Отечества»	Диплом 1 степени в номинации «День защитника отечества»
13	Республиканский творческий конкурс «День защитника Отечества»	Диплом 2 степени в номинации «Военная техника»
14	Республиканский творческий конкурс «День защитника Отечества»	Диплом 3 степени в номинации «Юный солдат»
15	2 тур Республиканской интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Умка»	Диплом призера 2 этапа конкурса
16	2 тур Республиканской интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Умка»	Диплом призера 2 этапа конкурса
17	2 тур Республиканской интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Умка»	Диплом призера 2 этапа конкурса
18	II Зональный творческий конкурс «По дорогам сказок»	Диплом 2 степени в номинации «Лучший рисунок» (по мотивам сказки М. Джалиля «Бурьян»)
19	II Зональный творческий конкурс «По дорогам сказок»	Диплом 2 степени в номинации «Лучший рисунок» («Мойдодыр»)
20	II Зональный творческий конкурс «По дорогам сказок»	Диплом 1 степени в номинации «Лучший рисунок» («Красавица и Чудовище»)
21	II Зональный творческий конкурс «По дорогам сказок»	Диплом 2 степени в номинации «Лучший рисунок» («Лунтик»)
22	II Зональный творческий конкурс «По дорогам сказок»	Диплом 2 степени в номинации «Лучший рисунок» («Маша и медведь»)
23	II Зональный творческий конкурс «По дорогам сказок»	Диплом 2 степени в номинации «Лучший рисунок» («Гуси-лебеди»)
24	II Зональный творческий конкурс «По дорогам сказок»	Диплом 1 степени в номинации «Лучший рисунок» («Красная шапочка»)
25	II Зональный творческий конкурс «По дорогам сказок»	Диплом 2 степени в номинации «Лучший рисунок» («Колобок»)
26	II Региональный конкурс для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Семь веселых нот»	Диплом 1 степени в номинации «Соло» («Милый край родной»)
27	Гала концерт Фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района, посвященного Году театра в РФ «Волшебный мир театра»	Диплом фестиваля детского творчества «Волшебный мир театра» в номинации «Вокальный ансамбль» и Подарочный сертификат от ТАНЕКО (с песней «Тимошка» муз. и сл. Л.Васениной)

## **Дополнительное образование**

В 2019 году в ДОУ проводились дополнительные платные услуги по направлениям:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Название услуги</b>
1	Фаттахова Г.В.	«Веселые пальчики» (познавательное развитие – сенсорное воспитание)
2	Незванова Е.Е.	«Цветная геометрия» (познавательное развитие – сенсорное воспитание)
3	Юнусова А.Н.	«Волшебный пластилин» (художественно-эстетическое развитие)
4	Вифлянцева Г.Р.	«Волшебство головоломок» (познавательное развитие)
5	Шафеева Н. П., Салахутдинова И.З.	«Приключения будущих первоклассников» (познавательное развитие)

В дополнительном образовании задействовано 50 процентов воспитанников ДОУ.

## **4. Оценка кадрового обеспечения**

Реализация ООП обеспечивается руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками ДОУ.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 76% (18% педагогов находится в декретном отпуске, 6% - вакансии).

В настоящее время в ДОУ работает 13 педагогов, из них:

- старший воспитатель - 1
- воспитатели – 10
- воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам – 1
- музыкальный руководитель – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 170/13;
- воспитанники / все сотрудники – 170/44.

В 2019 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 7 педагогов.

На 31.12.2019 г. 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям (2 педагога в КИУ им. В.Г.Тимирясова (ИЭУП) и 1 педагог – в Елабужском институте КФУ). Молодые специалисты закреплены за опытными педагогами, которые всегда готовы оказать им посильную наставническую помощь в воспитании и обучении дошкольников.

Характеристика кадрового состава:

### **Педагогический состав по возрасту:**

- до 25 лет – 3 чел. (23%)
- С 25 до 35 лет – 3 чел. – (23%)
- С 35 до 50 лет – 5 чел. – (39%)
- С 50 лет и старше – 2 чел. – (15%)

### **Педагогический состав по образованию:**

- с высшим образованием – 6 чел. (46%);
- средне специальным образованием – 7 чел. (54%).

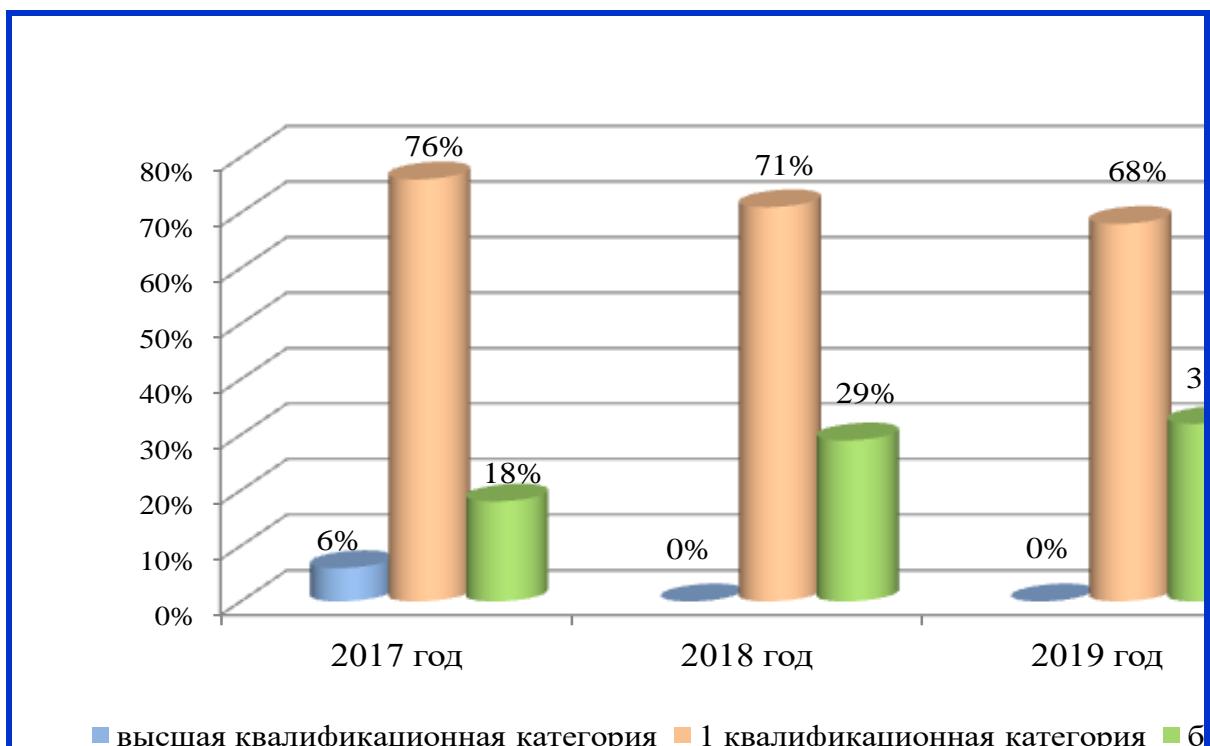
### **Педагогический состав по стажу:**

- до 5 лет – 4 чел. (32%)
- от 5 до 10 лет – 3 чел. (23%)
- от 10 до 15 лет – 2 чел. (15%)
- от 15 до 20 лет – 2 чел. (15%)
- свыше 20 лет – 2 чел. (15%)

### **Педагогический состав по квалификационным категориям**

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>
Высшая квалификационная категория	1 чел. – 6%	-	-
I квалификационная категория	13 чел. – 76%	12 чел. – 71%	9 чел. – 68%
Без категории	3 чел. – 18%	5 чел. – 29%	4 чел. – 32%

Представим данные о квалификационной категории педагогов для наглядности в виде рисунка:



### **Показатели уровня квалификации педагогических работников ДОУ за 3 года**

**Выводы:** в коллективе большинство педагогов с 1 квалификационной категорией; в 2019 году уменьшилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию и увеличилось количество педагогов, ее не имеющих. Это произошло по причине того, что 3 педагога с первой категорией ушли в декретный отпуск по уходу за ребенком.

### **Достижения педагогов**

Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. Все педагоги являются активными участниками мероприятий,

проводимых, как внутри детского сада, так и в муниципальных, зональных и всероссийских методических объединениях и семинарах.

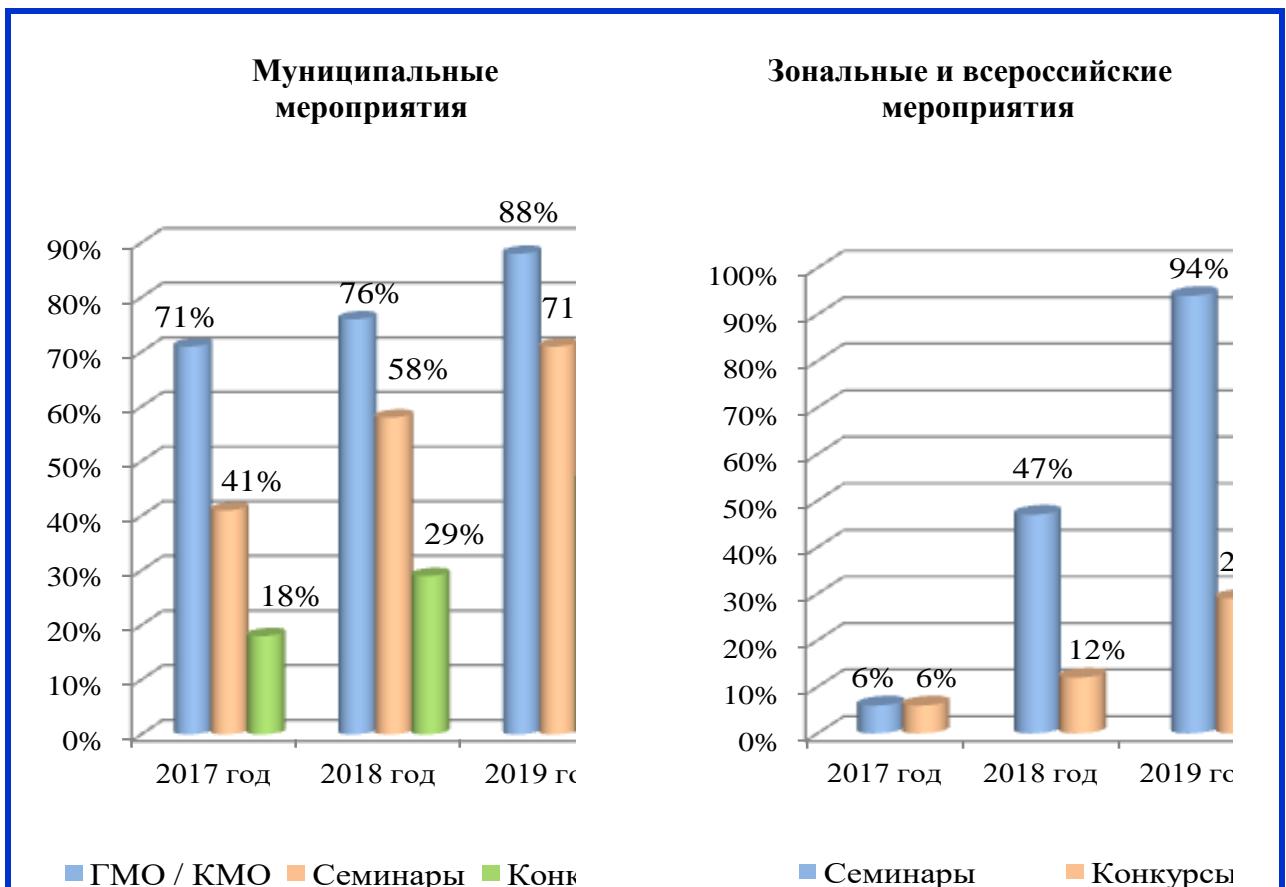
### Участие педагогов ДОУ в муниципальных мероприятиях

Мероприятие	2017 год	2018 год	2019 год
ГМО / КМО	12 чел. – 71%	13 чел. – 76%	15 чел. – 88%
Семинары	7 чел. – 41%	10 чел. – 58%	12 чел. – 71%
Конкурсы	3 чел. – 18%	5 чел. – 29%	8 чел. – 47%

### Участие педагогов ДОУ в региональных и всероссийских мероприятиях

Мероприятие	2017 год	2018 год	2019 год
Семинары	7 чел. – 41%	8 чел. – 47%	16 чел. – 94%
Конкурсы	1 чел. – 6%	2 чел. – 12%	5 чел. – 29%

Представим для наглядности данные об участии педагогов в зональных и муниципальных мероприятиях в виде рисунка:



### Показатели количества участий педагогов ДОУ в муниципальных и зональных мероприятиях за 3 года

**Выводы:** можем отметить увеличение активности педагогов в участии и посещении семинаров регионального и всероссийского уровней, таких, как всероссийский семинар «Эффективное взаимодействие с современными дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО» Мониной Г.Б., кандидата педагогических наук, доцента, почётного работника общего образования Российской Федерации из г.Санкт-Петербург; зональный семинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» автора методик по семейному воспитанию Метеновой Н.М.; зональный семинар-практикум «Игровые технологии в познавательном развитии дошкольников»; зональный семинар-практикум для

педагогов ДОУ «Инновационная деятельность педагога по формированию активной коммуникативной среды в условиях реализации в ФГОС ДО» на базе МБДОУ №62 «Тирэк» пгт. Нижняя Мактама Альметьевского МР РТ.

Совершенствование качества воспитания и обучения в ДОУ напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных семинаров и методических объединений очень велика. Именно это является одной из причин их участия в них.

### **Результативное участие педагогов в конкурсах**

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
1	Муниципальные соревнования в зачет Спартакиады по шашкам среди КФК предприятий и учреждений Нижнекамского муниципального района	Диплом за 3 место, кубок
2	Муниципальный конкурс «Мир гербария»	Диплом 1 степени (гербарий «Лиственные и хвойные деревья средней полосы России»)
3	Муниципальный конкурс «Мир гербария»	Диплом 2 степени (коллекция «Волшебные превращения семян»)
4	II Зональный творческий конкурс «По дорогам сказок»	Диплом 2 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (поделка по мотивам сказки Г. Тукая «Козел и Баран»)
5	II Зональный творческий конкурс «По дорогам сказок»	Диплом 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (поделка по мотивам сказки Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок»)
6	Муниципальный профессионального мастерства конкурса «Воспитатель года»	Диплом в номинации «Педагогическое вдохновение»

Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны «Положение о внутренней контрольной деятельности» и «Положение о внутреннем мониторинге качества образования». Цель контроля – оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медсестра по следующим видам: оперативный, фронтальный, текущий, тематический.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДОУ, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и приказами заведующего. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, общие собрания трудового коллектива, заслушиваются на родительских собраниях.

### **6. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации ООП,

жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет бухгалтерии – 1;
- кабинет заведующего хозяйством и инспектора по кадрам – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- кабинет легоконструирования – 1;
- кабинет познавательно-исследовательской деятельности – 1.

В 2019 году был проведен косметический ремонт в группах и музыкальном зале, в группах были реконструированы шкафы для удобства детей и огорожены центры в соответствии с ФГОС ДО.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 170
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 170
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 37
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 133
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 170 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 170 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0 / 0%
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 5,3
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 6 / 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 6 / 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 7 / 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 7 / 54%
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 9 / 68%
1.8.1	Высшая	Человек 0 / 0%
1.8.2	Первая	Человек 9 / 68%
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 13 / 100%
1.9.1	До 5 лет	Человек 4 / 32%
1.9.2	Свыше 20 лет	Человек 2 / 15%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	Человек 2 / 15%
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	Человек 2 / 15%
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 13 / 100%
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	Человек 13 / 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>1.14</b>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 13 / 170
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Педагога-психолога	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	564 кв.м 3,1 кв.м
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	135 кв.м
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	да
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	да
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала ДОУ. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможности для уединения; реализацию ООП, учитывает национально-культурные условия, возрастные особенности детей; соответствует основным принципам ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой), двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Для детей второй группы раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

РППС меняется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Полифункциональность материалов дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды – детской мебели, ширм и природных материалов.

Вариативность обеспечивается через наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Педагоги организуют периодическую сменяемость игрового материала, предметов, стимулирующих игровую, двигательную, исследовательскую активность детей.

Доступность РППС в ДОУ обеспечивается следующим образом: у детей имеется свободный доступ к играм, игрушкам, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Безопасность РППС осуществляется регулярным контролем за исправностью и сохранностью материалов и оборудования.

ДОУ обеспечено средствами обучения, в том числе техническими (в каждой группе и кабинете имеется ноутбук, проекторы), игровым, спортивным оборудованием, инвентарем, необходимым для реализации Программы.

Материально-технические условия для реализации ООП ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам, требованиям и правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащенности помещений РППС, а также требованиям к материально-техническому обеспечению Программы.

**Итоговая таблица по самообследованию РППС  
(на основании актов оценки готовности групп и кабинетов) в МБДОУ № 13**

№ п/п	Критерий	Средний бал
<b>1.</b>	<b>Содержательная насыщенность в группах</b>	
Группа №1 (1 младшая)		2,1 - 53%
Группа №2 (1 младшая)		2,3 - 58%
Группа №3 (средняя)		2,7 - 68%
Группа №4 (средняя)		3 - 75%
Группа №5 (подготовительная к школе)		2,3 - 58%
Группа №6 (старшая)		3,4 - 85%
Группа №7 (2 младшая)		2 - 50%
Группа №8 (подготовительная к школе)		3,2 - 80%
<b>Итого по группам:</b>		<b>2,6 - 65%</b>
<b>2.</b>	<b>Содержательная насыщенность в кабинетах и залах</b>	
2.1	Кабинет татарского языка	3,5 - 88%
2.2	Кабинет психолога	-
2.3	Физкультурный зал	2,6 - 65%
2.4	Музыкальный зал	2,6 - 65%
<b>Итого баллов по кабинетам и залам:</b>		<b>2,9 - 73%</b>
<b>Общий средний балл</b>		<b>2,8 - 70%</b>

Таким образом, в результате самообследования была произведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества развития, воспитания и обучения воспитанников, организации образовательного процесса, кадрового обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества образования, материально-технической базы, показатели деятельности ДОУ за 2019 год.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.