

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 13»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 13» НМР РТ)

ПРИНЯТО:

Общим собранием трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида № 13 НМР РТ
Протокол № 2 от 27.03.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.О. заведующего
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 13» НМР РТ
А.Р. Хайрутдинова
Приказ № 69 от 31.03.2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №13» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан за 2019 год**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №13» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №13 НМР РТ)
Руководитель	И.О. заведующего Хайрутдинова Алина Рафинатовна
Адрес организации	Республика Татарстан, г.Нижнекамск, ул. Вокзальная, д. 12 А.
Телефон, факс	8(8555) 39-77-26
Адрес электронной почты	nk_doy13@mail.ru
Учредитель	Муниципальное бюджетное учреждение «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1971 год
Лицензия	Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией Министерства образования и науки Республики Татарстан на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ № 9483, серия 16 Л 01 № 0005555 от 10.02.2017г. Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с лицензией Министерства здравоохранения Республики Татарстан № ЛО – 16-01-005824 от 09.02.2017 г., серия ЛО-01, № 0003257

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №13» (далее – ДОУ) является некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

ДОУ расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2592,4 кв. м.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе, с 6.00 до 18.00 часов.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, уставом ДОУ и иными нормативными актами на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет. В целях учета мнения коллектива по вопросам принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в ДОУ действует Первичная профсоюзная организация работников ДОУ.

Наименование коллегиального органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее и оперативное руководство. Определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения. Распределяет обязанности между работниками и утверждает должностные инструкции. Утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно-воспитательного процесса.
Педагогический совет	Дает рекомендации по определению направлений образовательной деятельности. Рассматривает вопросы: внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта; переподготовки кадров и повышения квалификаций отдельных работников; организации дополнительных услуг. Координирует проведение опытно-экспериментальной работы.
Общее собрание трудового коллектива	Вносит предложения об изменении и дополнении Устава Учреждения. Избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам.
Родительский комитет	Содействует руководству Учреждения в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности воспитанников. Рассматривает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции. Защищает законные права и интересы воспитанников. Организует: проведение воспитательных мероприятий; работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания и развития ребенка в семье

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с ООП, разработанной в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013,
 - «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 №26,
 - Законом РТ от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании» (ред. от 06.07.2016),
 - Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560-ХП от 08.07.1992 (ред. от 12.06.2014);
- на основании:
- основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- с использованием:
- региональной программы по дошкольному воспитанию «Сөөнеч» - «Радость познания» Р.К. Шаеховой;
 - учебно-методического комплекта по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски» З.М. Зариповой, который состоит из трех частей: «Минем өем» (для детей средней группы), «Уйный-уйный үсәбез» (для детей старшей группы), «Без инде зурлар, мәктәпкә илтә юллар» (для детей подготовительной к школе группы);
 - учебно-методического комплекта по обучению детей родному языку «Разговариваем на родном языке» - «Туган телдә сөйләшәбез» Ф. Хазратовой, З. Шарафетдиновой, И. Хабибуллиной.

Образовательная деятельность осуществляется по согласованному учебному плану в течение всего для пребывания воспитанников в ДООУ и в соответствии с режимом дня. Учебный план предусматривает следующие направления в работе:

- организованная образовательная деятельность,
- взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности,
- самостоятельная деятельность детей,
- оздоровительная работа.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности реализуется в чтении художественной литературы, конструктивно-модельной деятельности, игровой деятельности, общении при проведении режимных моментов, поручениях, дежурстве, прогулки, познавательно-исследовательской деятельности, обучении правилам дорожного движения, просмотре мультипликационных фильмов.

Самостоятельная деятельность детей развивается в центрах развития, в познавательно-исследовательской деятельности, играх со сверстниками. Оздоровительная работа реализуется через проведение утренней гимнастики, комплексе закаливающих и гигиенических процедур. Наполняемость групп регулируется в соответствии с протоколом зачисления системы МФЦ. Наполняемость групп составляет от 22 до 26 детей. Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки Организованной образовательной деятельности регулируется требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

В целях эффективной реализации ООП в ДООУ созданы условия для профессионального развития педагогических работников, консультативной поддержки педагогов и родителей. Имеется методическая литература, компьютерное обеспечение. Созданы возможности для предоставления информации об ООП семьям и другим заинтересованным лицам – на сайте ДООУ размещена ООП для родителей.

Численный состав воспитанников на 31.12.2017 г. – 170 детей.

В ДООУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности:

- 2 группы для детей 2-3 лет, в одной из которых педагогический процесс осуществляется на татарском языке,
- 1 группа для детей 3-4 лет,

- 2 группы для детей 4-5 лет,
- 1 группа для детей 5-6 лет,
- 2 группы для детей 6-7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогических диагностик. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы (далее ООП) Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП на конец 2019 года:

Образовательные области	Группа				
	2 группа раннего возраста (2-3 лет)	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготови- тельная к школе группа (6-7 лет)
Речевое развитие	54%	64%	72%	80%	86%
Познавательное развитие (ФЦКМ)	78%	76%	78%	78%	94%
Познавательное развитие (ФЭМП)	70%	74%	78%	84%	86%
Художественно – эстетическое развитие (ИЗО)	60%	70%	74%	76%	76%
Художественно- эстетическое развитие (Музыка)	70%	72%	74%	76%	86%
Физическое развитие	62%	66%	72%	74%	80%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Достижения дошкольников

№	Название конкурса	Результат
1	Региональный конкурс детских рисунков «Мой любимый дом круглый год» (ООО «Домкор»)	Диплом 1 степени в номинации «Мы вместе с бабушкой и дедушкой»
2	Региональный конкурс детских рисунков «Мой любимый дом круглый год» (ООО «Домкор»)	Диплом 2 степени в номинации «Моя любимая игрушка»
3	Муниципальный конкурс исполнителей колыбельной песни «Частичка маминой души»	Диплом лауреата 3 степени в номинации «Вокальные ансамбли» с песней «Метет за окошком»
4	Зональный фестиваль-конкурс «Счастливое детство. Бэхэтле балачак»	Дипломом 1 степени в номинации «Вокальное исполнительство, эстрадное пение-соло»
5	Зональный фестиваль-конкурс «Счастливое детство. Бэхэтле балачак»	Диплом 1 степени в номинации «Вокальное исполнительство, эстрадное пение-ансамбль» с песней «Улыбчивая песня»

6	Зональный фестиваль-конкурс «Счастливое детство. Бэхэтле балачак»	Диплом 3 степени за рисунок по мотивам нанайской народной сказки «Айога»
7	Зональный фестиваль-конкурс «Счастливое детство. Бэхэтле балачак»	Диплом 2 степени за рисунок «Мои подружки и наши мечты»
8	V Региональный конкурс видеопоздравлений, посвященный Международному Дню матери «Мама - солнышко мое» (г.Менделеевск)	Диплом 2 степени в номинации «Лучшее музыкальное поздравление» с песней «Мамочка моя»
9	Республиканский творческий конкурс «День защитника Отечества»	Диплом 1 степени в номинации «Военный самолет»
10	Республиканский творческий конкурс «День защитника Отечества»	Диплом 1 степени в номинации «Бойцы на танке»
11	Республиканский творческий конкурс «День защитника Отечества»	Диплом 1 степени в номинации «Военная техника»
12	Республиканский творческий конкурс «День защитника Отечества»	Диплом 1 степени в номинации «День защитника отечества»
13	Республиканский творческий конкурс «День защитника Отечества»	Диплом 2 степени в номинации «Военная техника»
14	Республиканский творческий конкурс «День защитника Отечества»	Диплом 3 степени в номинации «Юный солдат»
15	2 тур Республиканской интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Умка»	Диплом призера 2 этапа конкурса
16	2 тур Республиканской интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Умка»	Диплом призера 2 этапа конкурса
17	2 тур Республиканской интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Умка»	Диплом призера 2 этапа конкурса
18	II Зональный творческий конкурс «По дорогам сказок»	Диплом 2 степени в номинации «Лучший рисунок» (по мотивам сказки М. Джалиля «Бурьян»)
19	II Зональный творческий конкурс «По дорогам сказок»	Диплом 2 степени в номинации «Лучший рисунок» («Мойдодыр»)
20	II Зональный творческий конкурс «По дорогам сказок»	Диплом 1 степени в номинации «Лучший рисунок» («Красавица и Чудовище»)
21	II Зональный творческий конкурс «По дорогам сказок»	Диплом 2 степени в номинации «Лучший рисунок» («Лунтик»)
22	II Зональный творческий конкурс «По дорогам сказок»	Диплом 2 степени в номинации «Лучший рисунок» («Маша и медведь»)
23	II Зональный творческий конкурс «По дорогам сказок»	Диплом 2 степени в номинации «Лучший рисунок» («Гуси-лебеди»)
24	II Зональный творческий конкурс «По дорогам сказок»	Диплом 1 степени в номинации «Лучший рисунок» («Красная шапочка»)
25	II Зональный творческий конкурс «По дорогам сказок»	Диплом 2 степени в номинации «Лучший рисунок» («Колобок»)
26	II Региональный конкурс для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Семь веселых нот»	Диплом 1 степени в номинации «Соло» («Милый край родной»)
27	Гала концерт Фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района, посвященного Году театра в РФ «Волшебный мир театра»	Диплом фестиваля детского творчества «Волшебный мир театра» в номинации «Вокальный ансамбль» и Подарочный сертификат от ТАНЕКО (с песней «Тимошка» муз. и сл. Л.Васениной)

Дополнительное образование

В 2019 году в ДООУ проводились дополнительные платные услуги по направлениям:

№ п/п	ФИО преподавателя	Название услуги
1	Фаттахова Г.В.	«Веселые пальчики» (познавательное развитие – сенсорное воспитание)
2	Незванова Е.Е.	«Цветная геометрия» (познавательное развитие – сенсорное воспитание)
3	Юнусова А.Н.	«Волшебный пластилин» (художественно-эстетическое развитие)
4	Вифлянцева Г.Р.	«Волшебство головоломок» (познавательное развитие)
5	Шафеева Н. П., Салахутдинова И.З.	«Приключения будущих первоклассников» (познавательное развитие)

В дополнительном образовании задействовано 50 процентов воспитанников ДООУ.

4. Оценка кадрового обеспечения

Реализация ООП обеспечивается руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками ДООУ.

ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами на 76% (18% педагогов находится в декретном отпуске, 6% - вакансии).

В настоящее время в ДООУ работает 13 педагогов, из них:

- старший воспитатель - 1
- воспитатели – 10
- воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам – 1
- музыкальный руководитель – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 170/13;
- воспитанники / все сотрудники – 170/44.

В 2019 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 7 педагогов.

На 31.12.2019 г. 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям (2 педагога в КИУ им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП) и 1 педагог – в Елабужском институте КФУ). Молодые специалисты закреплены за опытными педагогами, которые всегда готовы оказать им посильную наставническую помощь в воспитании и обучении дошкольников.

Характеристика кадрового состава:

Педагогический состав по возрасту:

- до 25 лет – 3 чел. (23%)
- С 25 до 35 лет – 3 чел. – (23%)
- С 35 до 50 лет – 5 чел. – (39%)
- С 50 лет и старше – 2 чел. – (15%)

Педагогический состав по образованию:

- с высшим образованием – 6 чел. (46%);
- средне специальным образованием – 7 чел. (54%).

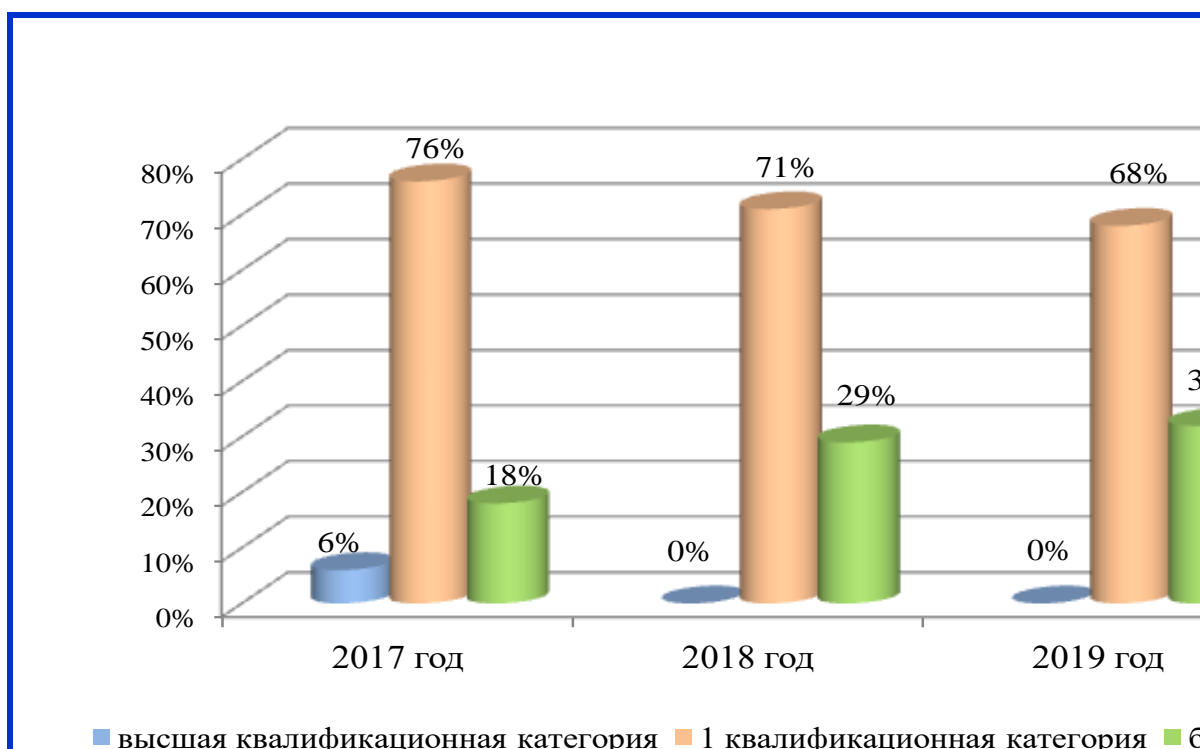
Педагогический состав по стажу:

- до 5 лет – 4 чел. (32%)
- от 5 до 10 лет – 3 чел. (23%)
- от 10 до 15 лет – 2 чел. (15%)
- от 15 до 20 лет – 2 чел. (15%)
- свыше 20 лет – 2 чел. (15%)

Педагогический состав по квалификационным категориям

Квалификационная категория	2017 год	2018 год	2019 год
Высшая квалификационная категория	1 чел. – 6%	-	-
I квалификационная категория	13 чел. – 76%	12 чел. – 71%	9 чел. – 68%
Без категории	3 чел. – 18%	5 чел. – 29%	4 чел. – 32%

Представим данные о квалификационной категории педагогов для наглядности в виде рисунка:



Показатели уровня квалификации педагогических работников ДОУ за 3 года

Выводы: в коллективе большинство педагогов с 1 квалификационной категорией; в 2019 году уменьшилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию и увеличилось количество педагогов, ее не имеющих. Это произошло по причине того, что 3 педагога с первой категорией ушли в декретный отпуск по уходу за ребенком.

Достижения педагогов

Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. Все педагоги являются активными участниками мероприятий,

проводимых, как внутри детского сада, так и в муниципальных, зональных и всероссийских методических объединениях и семинарах.

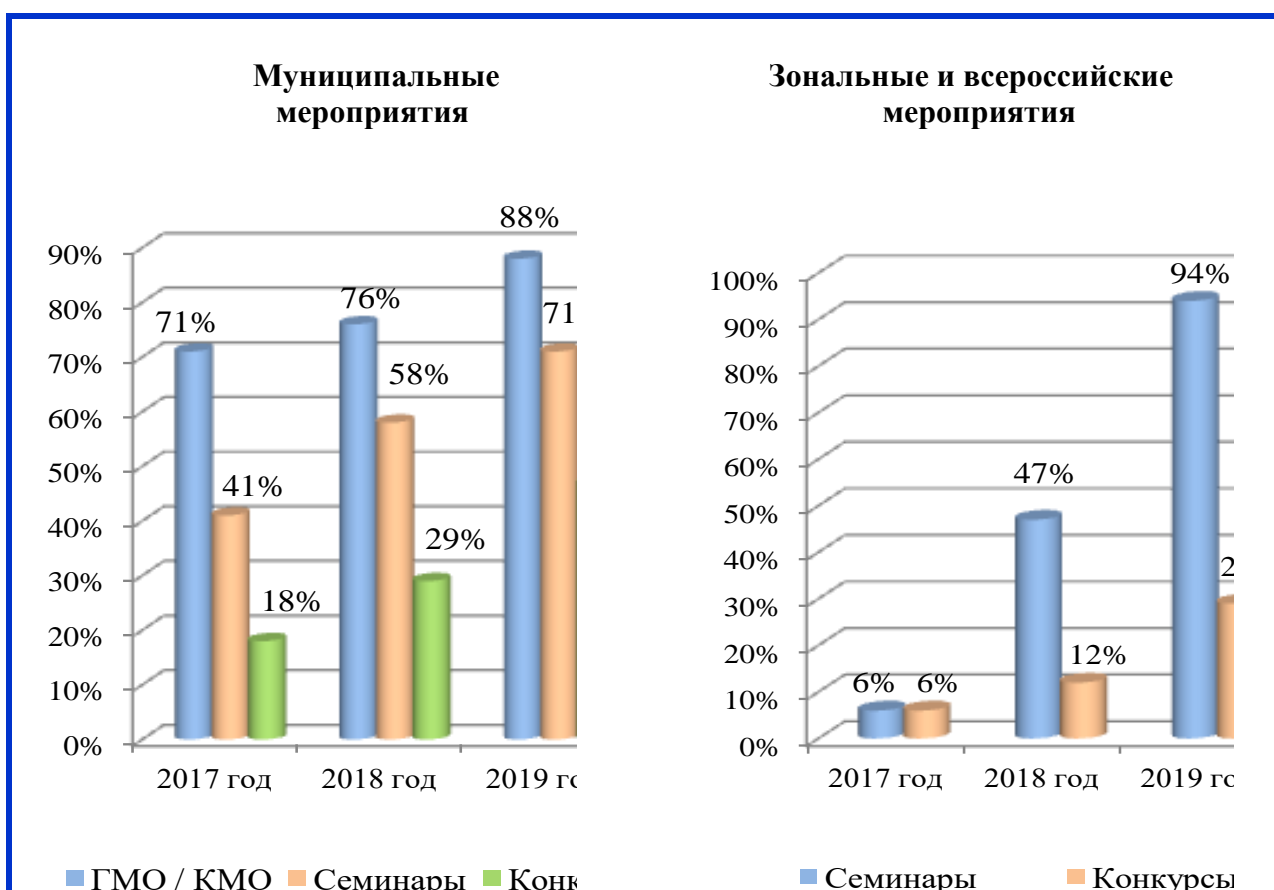
Участие педагогов ДОУ в муниципальных мероприятиях

Мероприятие	2017 год	2018 год	2019 год
ГМО / КМО	12 чел. – 71%	13 чел. – 76%	15 чел. – 88%
Семинары	7 чел. – 41%	10 чел. – 58%	12 чел. – 71%
Конкурсы	3 чел. – 18%	5 чел. – 29%	8 чел. – 47%

Участие педагогов ДОУ в региональных и всероссийских мероприятиях

Мероприятие	2017 год	2018 год	2019 год
Семинары	7 чел. – 41%	8 чел. – 47%	16 чел. – 94%
Конкурсы	1 чел. – 6%	2 чел. – 12%	5 чел. – 29%

Представим для наглядности данные об участии педагогов в зональных и муниципальных мероприятиях в виде рисунка:



Показатели количества участия педагогов ДОУ в муниципальных и зональных мероприятиях за 3 года

Выводы: можем отметить увеличение активности педагогов в участии и посещении семинаров регионального и всероссийского уровней, таких, как всероссийский семинар «Эффективное взаимодействие с современными дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО» Мониной Г.Б., кандидата педагогических наук, доцента, почётного работника общего образования Российской Федерации из г.Санкт-Петербург; зональный семинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» автора методик по семейному воспитанию Метеновой Н.М.; зональный семинар-практикум «Игровые технологии в познавательном развитии дошкольников»; зональный семинар-практикум для

педагогов ДОУ «Инновационная деятельность педагога по формированию активной коммуникативной среды в условиях реализации в ФГОС ДО» на базе МБДОУ №62 «Тирэк» пгт. Нижняя Мактама Альметьевского МР РТ.

Совершенствование качества воспитания и обучения в ДОУ напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных семинаров и методических объединений очень велика. Именно это является одной из причин их участия в них.

Результативное участие педагогов в конкурсах

№	Название конкурса	Результат
1	Муниципальные соревнования в зачет Спартакиады по шашкам среди КФК предприятий и учреждений Нижнекамского муниципального района	Диплом за 3 место, кубок
2	Муниципальный конкурс «Мир гербария»	Диплом 1 степени (гербарий «Лиственные и хвойные деревья средней полосы России»)
3	Муниципальный конкурс «Мир гербария»	Диплом 2 степени (коллекция «Волшебные превращения семян»)
4	II Зональный творческий конкурс «По дорогам сказок»	Диплом 2 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (поделка по мотивам сказки Г. Тукая «Козел и Баран»)
5	II Зональный творческий конкурс «По дорогам сказок»	Диплом 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (поделка по мотивам сказки Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок»)
6	Муниципальный конкурс профессионального мастера «Воспитатель года»	Диплом в номинации «Педагогическое вдохновение»

Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны «Положение о внутренней контрольной деятельности» и «Положение о внутреннем мониторинге качества образования». Цель контроля – оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медсестра по следующим видам: оперативный, фронтальный, текущий, тематический.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДОУ, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и приказами заведующего. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, общие собрания трудового коллектива, заслушиваются на родительских собраниях.

6. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации ООП,

жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет бухгалтерии – 1;
- кабинет заведующего хозяйством и инспектора по кадрам – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- кабинет легоконструирования – 1;
- кабинет познавательно-исследовательской деятельности – 1.

В 2019 году был проведен косметический ремонт в группах и музыкальном зале, в группах были реконструированы шкафы для удобства детей и огорожены центры в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 170
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 170
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 133
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 170 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 170 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 5,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 6 / 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 6 / 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 7 / 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 7 / 54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 9 / 68%
1.8.1	Высшая	Человек 0 / 0%
1.8.2	Первая	Человек 9 / 68%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 13 / 100%
1.9.1	До 5 лет	Человек 4 / 32%
1.9.2	Свыше 20 лет	Человек 2 / 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	Человек 2 / 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	Человек 2 / 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 13 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	Человек 13 / 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 13 / 170
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Педагога-психолога	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	564 кв.м 3,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	135 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала ДОУ. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможности для уединения; реализацию ООП, учитывает национально-культурные условия, возрастные особенности детей; соответствует основным принципам ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой), двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Для детей второй группы раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

РППС меняется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Полифункциональность материалов дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды – детской мебели, ширм и природных материалов.

Вариативность обеспечивается через наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Педагоги организуют периодическую сменяемость игрового материала, предметов, стимулирующих игровую, двигательную, исследовательскую активность детей.

Доступность РППС в ДОУ обеспечивается следующим образом: у детей имеется свободный доступ к играм, игрушкам, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Безопасность РППС осуществляется регулярным контролем за исправностью и сохранностью материалов и оборудования.

ДОУ обеспечено средствами обучения, в том числе техническими (в каждой группе и кабинете имеется ноутбук, проекторы), игровым, спортивным оборудованием, инвентарем, необходимым для реализации Программы.

Материально-технические условия для реализации ООП ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам, требованиям и правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащенности помещений РППС, а также требованиям к материально-техническому обеспечению Программы.

**Итоговая таблица по самообследованию РППС
(на основании актов оценки готовности групп и кабинетов) в МБДОУ № 13**

№ п/п	Критерий	Средний бал
1.	Содержательная насыщенность в группах	
	Группа №1 (1 младшая)	2,1 - 53%
	Группа №2 (1 младшая)	2,3 - 58%
	Группа №3 (средняя)	2,7 - 68%
	Группа №4 (средняя)	3 - 75%
	Группа №5 (подготовительная к школе)	2,3 - 58%
	Группа №6 (старшая)	3,4 - 85%
	Группа №7 (2 младшая)	2 - 50%
	Группа №8 (подготовительная к школе)	3,2 - 80%
	Итого по группам:	2,6 - 65%
2.	Содержательная насыщенность в кабинетах и залах	
2.1	Кабинет татарского языка	3,5 - 88%
2.2	Кабинет психолога	-
2.3	Физкультурный зал	2,6 - 65%
2.4	Музыкальный зал	2,6 - 65%
	Итого баллов по кабинетам и залам:	2,9 - 73%
	Общий средний балл	2,8 - 70%

Таким образом, в результате самообследования была произведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества развития, воспитания и обучения воспитанников, организации образовательного процесса, кадрового обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества образования, материально-технической базы, показатели деятельности ДОУ за 2019 год.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.